

# แผนพัฒนาบุคลากร

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



องค์การบริหารส่วนตำบลเข้าขาว  
อำเภอหัวยยอด จังหวัดตรัง

โทร/โทรสาร. ๐-๗๔๒๔-๑๖๓๒

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๖) องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว คำนึงถึง การสร้างกำลังคนในการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านสมรรถนะ การบริหารผลงาน และการพิทักษ์ระบบ คุณธรรม เพื่อให้บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำแหน่งมีความรู้ในขอบเขตภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ เนพาะตำแหน่ง ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการ ตลอดจนความประพฤติ ปฏิบัติตนให้เหมาะสมสำหรับตำแหน่ง และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของทางราชการ เป็นพนักงานส่วนตำบลที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยได้กำหนดหลักสูตรพัฒนาในหลากหลายมิติ อาทิเช่น ด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน ด้าน พัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเฉพาะตำแหน่ง ด้านการบริหารงาน ตลอดจนด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ประจำปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ขึ้น และใช้กรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วน ตำบลจังหวัดตรังเรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ รวมทั้ง ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง ของ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ได้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและจะต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สูงสุด และเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของพนักงานทุกคนต่อไป

องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

## สารบัญ

หน้า

๑. หลักการและเหตุผล.....	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา.....	๒
๓. ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร.....	๓
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๓
๕. วิธีการพัฒนาบุคลากร.....	๖
๖. หลักสูตรการพัฒนา.....	๑๐
๗. การติดตามประเมินผล.....	๑๓

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดตรัง เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามที่เพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยที่ องค์กรบริหารส่วนตำบล ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต. จังหวัด) กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากองค์กรบริหารส่วนตำบลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาตนเองก็ได้ หากองค์กรบริหารส่วนตำบลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบลก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบล ที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล กำหนดเป็นหลักสูตร และเพิ่มเติม หลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสม การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่นๆ ได้ และอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต. จังหวัด) องค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต. จังหวัด) ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือองค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้และตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดตรัง เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบล นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางตั้งกล่าว องค์กรบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว ใน การปฏิบัติงานราชการและบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## การพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในความรับผิดชอบ ดังนี้

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว  
“มีวินัย ใส่ใจบริการ มาตรฐานคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี สามัคคีเป็นหนึ่งเดียว”

- มีวินัย คือ การปฏิบัติราชการของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และควบคุมความประพฤติทางกาย วาจา ใจ

- ใส่ใจบริการ คือ การปฏิบัติตามแนวทางพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชน บรรณาญาณพิตร “ข้าราชการ คือ ผู้ทำงานให้ประชาชนชื่นใจ” การให้บริการประชาชนด้วยความจริงใจ เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล ทั้งนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี และตามพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวกประกอบด้วย

- มาตรฐานคุณธรรม คือ พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม

- เทคโนโลยี คือ ความทันสมัยในการใช้ระบบสารสนเทศ (IT) มีทักษะ เทคนิคการถ่ายทอดและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงตามระบบการพัฒนาข้าราชการ

- สามัคคีเป็นหนึ่งเดียว คือ การมีความสามัคคี มั่น้ำใจ ร่วมมือประสานงานเป็นหนึ่งเดียว เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว ตามประเด็นยุทธศาสตร์ให้บรรลุได้ตามเป้าหมาย

### พันธกิจ

- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาวทุกส่วนราชการให้เป็นระบบต่อเนื่องและทวีถึง

- เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ

- ส่งเสริมให้มีการทำงานแบบบูรณาการ ภายใต้หลักการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างทีมงานและเครือข่ายโดยเน้นการมีสัมพันธภาพที่ดี

- ดำเนินการหรือส่งเสริมพัฒนาการฝึกอบรม โดยการให้ความรู้ความเข้าใจทักษะและทัศนคติในกระบวนการทำงาน ตลอดจนเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง และให้เกิดแก่บุคลากรในสังกัดทุกส่วนราชการ

### เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- กระบวนการเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว มีความต่อเนื่อง สามารถสร้างองค์ความรู้และเผยแพร่สาระณัตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ระบบสารสนเทศมีความทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ

- ระบบการพัฒนากำลังคนองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว มีมาตรฐานสามารถรองรับการกิจการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพ สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการ

### การวิเคราะห์บุคลากร (Personal Analysis)

การบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลเข้ามาโดยแบ่งส่วนราชการออกเป็นสำนักปลัด กองคลัง และกองซ่อม มีการวิเคราะห์องค์กรจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ด้านบุคลากร โดยใช้หลัก SWOT ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. สภาพแวดล้อมในการทำงานเหมาะสม ๒. อุปกรณ์ในการทำงานมีครบทำให้การทำงานง่ายดายมากขึ้น ๓. เจ้าหน้าที่มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถตลอดเวลาพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๔. บุคลากรมีโอกาสเข้าถึงระบบสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง มีการติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ต สำหรับภายในสำนักงาน ๕. ขอบเขตและภาระงานแต่ละตำแหน่งชัดเจนสามารถปฏิบัติงานได้ทันกำหนดเวลา ๖. มีการกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	๑. การปฏิบัติงานภายในส่วนราชการยังขาดการเชื่อมโยง ทำงานแทนกันไม่ได้ ๒. ขาดการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และมีจิตบริการ ๓. พนักงานขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน ๔. พนักงานบางส่วน ยังไม่รับบทหน้าที่ของตน ๕. ทำงานในลักษณะใช้ความคิดส่วนตัวเป็นหลัก ๖. ขาดการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร
สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ให้โอกาสเจ้าหน้าที่ในการพัฒนาตนเองในการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ ๒. เจ้าหน้าที่ได้ศึกษาและเรียนรู้ ตลอดจนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ อย่างน้อยคนละ ๑หลักสูตร <sup>๑</sup> ๓. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศและระบบ IT ทันสมัย ๔. เจ้าหน้าที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานเชิงรุก ทันเหตุการณ์ ๕. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานใน การศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา ๖. มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่แสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่ ๗. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี ๘. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากร	๑. ระยะเรียบร้อย ข้อบังคับ กฎหมายไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เท่าที่ควรทำให้การปฏิบัติงานไม่สามารถดำเนินการได้ ๒. บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องวินัย ๓. การเปลี่ยนแปลงจากการระบบที่เป็นระบบแท่งทำให้มีผลกระทบต่อความก้าวหน้าของเจ้าหน้าที่ ๔. กฎหมาย มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทำให้การปฏิบัติงานมีความล่าช้าขาดความชัดเจน ๕. งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรต้องใช้อย่างจำกัด ๖. มีหน่วยงานตรวจสอบทักษะทั่วไปอยู่ตลอดเวลาขาดอิสระในการดำเนินงานไม่สามารถแก้ปัญหาความต้องการให้กับประชาชนได้ทันท่วงที ๗. มีระบบอุปกรณ์และกลุ่มพรครพจากความสมัพนธ์ แบบเครือญาติในชุมชน การดำเนินการทางวินัยเป็นไปได้ยากมักกระทำการกลุ่มญาติพื้นเมือง

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

-ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านการฝึกอบรม

๑. แผนงานฝึกอบรมบุคลากรตามความจำเป็น (หลักสูตรกลาง)

๒. แผนงานฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดหน่วยงานต่างๆ (หลักสูตรเฉพาะด้าน)

-ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

๑. แผนงานจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเดิมยุทธศาสตร์และการพัฒนาがらสังคน

๒. แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาがらสังคน

-ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนาがらสังคน

๑. แผนงานพัฒนาความรู้ในองค์กร

๒. แผนงานด้านการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคคลโดยการฝึกอบรมทัศนศึกษาดูงาน

### **๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา**

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคคล มีดังนี้

(๑) เพื่อให้บุคลากรทุกตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามา มีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ

(๒) เพื่อให้บุคลากรทุกตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามา ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

(๓) เพื่อให้บุคลากรทุกตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามา มีความรู้และเกิดทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่ง

(๔) เพื่อให้บุคลากรทุกตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามา มีความรู้และเกิดทักษะในด้านการบริหาร

(๕) เพื่อให้บุคลากรทุกตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามา มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

### **๓. ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคคล**

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามา เห็นสมควรให้จัดทำแผนการพัฒนาบุคคล โดยให้มีขอบเขต เนื้อหาครอบคลุมในมิติด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำเนินอยู่ตามกรอบแผนอัตราがらสังกัด ๓ ปี

(๒) ให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามา ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องคืนเห็นสมควร ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ

(๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเข้าใจ เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.อ.บ.ต.จังหวัดตรัง หรือหน่วยงานอื่นโดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ดังนี้

- (๑) การปฐมนิเทศ
- (๒) การฝึกอบรม
- (๓) การศึกษาหรือดูงาน
- (๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
- (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลเข้าใจ ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างขั้นตอนโดยคำนึงถึงความประยุกต์ คุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ๔.๑ การเตรียมการและการวางแผน

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
- ๒) พิจารณาเหตุผลและความจำเป็น ในการพัฒนาโดยการศึกษาวิเคราะห์คู่ผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคน สมควรต้องได้รับการพัฒนาด้านใดบ้าง จึงจะปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
- ๓) กำหนดประเภทของความจำเป็น ได้แก่ ด้านความรู้ที่จำเป็น ด้านความรู้และทักษะ เนพะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านคุณธรรมจริยธรรม

##### ๔.๒ การดำเนินการพัฒนา

- ๑) การเลือกวิธีการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่เหมาะสม เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา จากการหาความจำเป็นในการพัฒนาแล้ว ผู้บังคับบัญชาควรนำข้อมูลเหล่านี้มา พิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมาย และเรื่องที่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาได้แก่ การคัดเลือกกลุ่มบุคคลที่สมควรจะได้รับพัฒนา และเลือกประเด็นที่จะให้มีการพัฒนาโดยสามารถเลือกแนวทางหรือวิธีการพัฒนาได้ หลายรูปแบบตามความเหมาะสม เช่น การให้ความรู้ การสับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบ การฝึกอบรม การดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการและการสัมมนา เป็นต้น

๒) วิธีพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาสามารถพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยเลือกแนวทางการพัฒนาได้หลายอย่าง โดยอาจจัดทำเป็นโครงการเพื่อดำเนินการเอง หรือเข้าร่วมสมทบกับหน่วยงานอื่น หรือ จ้างองค์กรเอกชนที่ความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านเป็นผู้ดำเนินการ

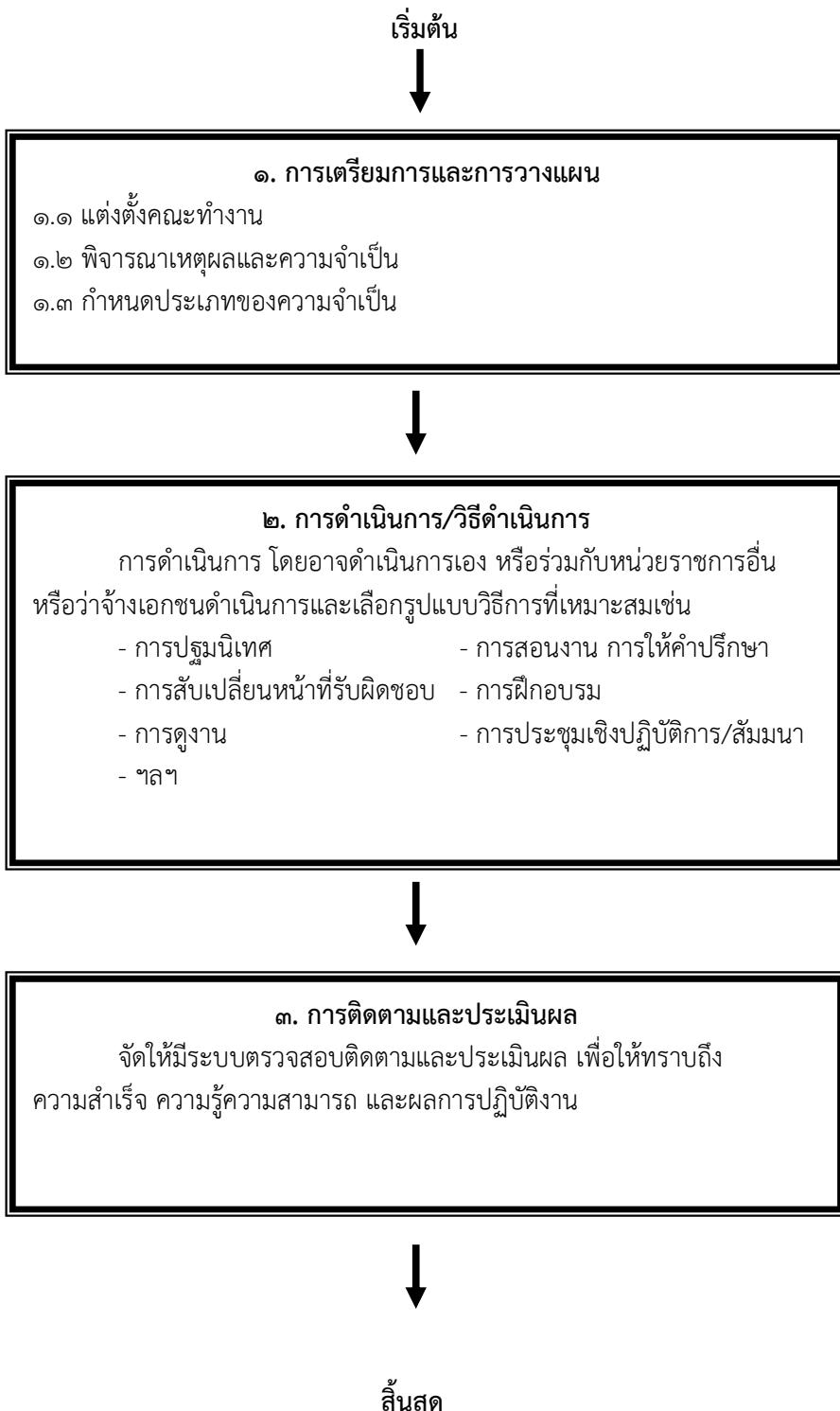
#### ๔. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร คณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้าใจ ได้ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาส่วนตำบลจังหวัดตรัง เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๔๕ ใน การติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

๑) ผู้บังคับบัญชาหมั่นติดตามการพัฒนาอย่างใกล้ชิด และมีการประเมินผลการพัฒนา เมื่อผ่านการประเมินผลแล้ว ถือว่าผู้นั้นได้รับการพัฒนาแล้ว

๒) ติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจรองมาตรฐานการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากร มีดังนี้

## แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร



## แนวทางการพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับทั้ง คณะกรรมการบริหาร สภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล ทั้ง ๓ ส่วน ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้ง ทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหาร และ คุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

- องค์การบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว
  - ประกอบด้วย
    ๑. นักบริหารงานท้องถิ่น (ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล)
- สำนักปลัด
  - ประกอบด้วย
    ๑. นักบริหารงานทั่วไป (หัวหน้าสำนักปลัด)
    ๒. นักทรัพยากรบุคคล
    ๓. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
    ๔. นักพัฒนาชุมชน
    ๕. นักวิชาการศึกษา
    ๖. ครู
    ๗. เจ้าพนักงานธุรการ (ลูกจ้างประจำ)
    ๘. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ
    ๙. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน
    ๑๐. พนักงานขับรถยนต์
    ๑๑. พนักงานขับรถบรรทุกขยะ
    ๑๒. คนงานทั่วไป ๔ คน
    ๑๓. คนงานประจำรถขยะ ๓ คน
    ๑๔. ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) ๒ คน
    ๑๕. ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป) ๑ คน (ว่าง)

● กองคลัง

ประกอบด้วย

๑. นักบริหารงานการคลัง (ผู้อำนวยการกองคลัง)
๒. เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
๓. เจ้าพนักงานพัสดุ
๔. เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
๕. ผช.เจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้ (ว่าง)

● กองช่าง

ประกอบด้วย

๑. นักบริหารงานช่าง (ผู้อำนวยการกองช่าง)
๒. นายช่างโยธา (ว่าง)
๓. ผู้ช่วยนายช่างโยธา
๔. ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า
๕. พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา (รถกระเช้าไฟฟ้า)

### หลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา และการติดตามและประเมินผล

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
๔. หลักสูตรด้านการบริหาร
๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เนื้อหา	เป้าหมาย		วิธีการพัฒนา	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานดำเนินการ	การติดตามและประเมินผล
			ระดับ	จำนวน						
๑.การปฐมนิเทศ	๑.๑ โครงการปฐมนิเทศ พนักงานใหม่	- เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ อปท. และบทบาทหน้าที่ที่ได้รับอย่างมาก	ระดับของพนักงานส่วน ตำบล/ลูกจ้าง ประจำ และพนักงานจ้างที่บรรจุแต่งตั้งใหม่	เท่ากับพนักงาน ส่วน ตำบล / ลูกจ้างประจำ และ พนักงานจ้างที่บรรจุใหม่	ปฐมนิเทศ	-	ช่วงเวลาที่บรรจุแต่งตั้ง	- พนักงานที่บรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ดีตามที่ได้รับมอบหมาย	- ก.อ.บ.ต. จังหวัด สถาบันพัฒนาบุคลากร ห้องเรียน	ทดสอบตามแบบที่กำหนดและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา
๒. การฝึกอบรม	๒.๑ โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	- เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร	เท่ากับระดับของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมของแต่ละคน	เท่ากับจำนวนของบุคลากรที่เข้ารับการอบรม	ฝึกอบรม	เป็นไปตามรายจ่ายของแต่ละโครงการ	ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -๒๕๖๖	- บุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อการประชาชนและดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข	- หน่วยงานภาครก. สำนักปลัด อบต.	ทดสอบตามแบบที่ ก.า ห น ด แล ะ ร ა ย ง า น ผ ล ต ो ผู้บังคับบัญชา
	๒.๒ โครงการฝึกอบรมผู้บริหาร ตามแผนการดำเนินการฝึกอบรมบุคลากร ห้องเรียน	- เพื่อพัฒนาความรู้และวิสัยทัศน์ในการทำงานของผู้บริหาร	เท่ากับระดับของพนักงานส่วนตำบล ตำแหน่งผู้บริหาร	เท่ากับจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม	ฝึกอบรม	เป็นไปตามรายจ่ายของแต่ละหลักสูตร	ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -๒๕๖๖	- มีความรู้และวิสัยทัศน์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น	- สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องเรียน หน่วยงานภาคนอก	ทดสอบตามแบบที่ ก.า ห น ด แล ะ ร ა ย ง า น ผ ล ต ो ผู้บังคับบัญชา
	๒.๓ โครงการฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการตามแผนการดำเนินการฝึกอบรมบุคลากร ห้องเรียน	- เพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	เท่ากับระดับของพนักงานส่วนตำบล / ลูกจ้าง ประจำ และพนักงานจ้างระดับปฏิบัติการที่เข้ารับการอบรมของแต่ละคน	เท่ากับจำนวนของบุคลากรที่เข้ารับการอบรม	ฝึกอบรม	เป็นไปตามรายจ่ายของแต่ละหลักสูตร	ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๗	- มีความรู้และวิสัยทัศน์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น	- สถาบันพัฒนาบุคลากร ห้องเรียน หน่วยงานภาคนอก	ทดสอบตามแบบที่ ก.า ห น ด แล ะ ร ა ย ง า น ผ ล ต ो ผู้บังคับบัญชา

ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์ / เมื่อท่า	เป้าหมาย		วิธีการพัฒนา	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานดำเนินการ	การติดตามและประเมินผล
			ระดับ	จำนวน						
๓. การศึกษาหรืองาน	๓.๑ โครงการศึกษาดู งานเพื่อพัฒนา ศักยภาพ	- เพื่อนำความรู้ที่ได้มา <sup>ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน</sup>	เท่ากับระดับของ พนักงานส่วนตำบลใน ตำแหน่งผู้บริหารที่เข้า การประชุมเชิง ปฏิบัติการของแต่ละ คน	เท่ากับจำนวน ของบุคลากรที่ เข้ารับการอบรม	ประชุมเชิง ปฏิบัติการหรือ การสัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละหลักสูตร	ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	- มีความรู้และวิสัยทัศน์ ในการทำงานเพิ่มมาก ขึ้น	ทุกส่วน ราชการและ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนด และ <sup>รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา</sup>
๔. การประชุมเชิง ปฏิบัติการ หรือการ สัมมนา	๔.๑ โครงการสัมมนา/ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	- เพื่อพัฒนาความรู้ และวิสัยทัศน์ในการ ทำงานของพนักงาน ส่วนตำบล	เท่ากับระดับของ พนักงานส่วนตำบลใน ตำแหน่งผู้บริหารที่เข้า ประชุมเชิงปฏิบัติการ ของแต่ละคน	เท่ากับจำนวน ของบุคลากรที่ เข้ารับการอบรม	ประชุมเชิง ปฏิบัติการหรือ การสัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละหลักสูตร	ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -๒๕๖๖	- มีความรู้และ วิสัยทัศน์ในการทำงาน เพิ่มมากขึ้น	ทุกส่วน ราชการและ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนด และ <sup>รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา</sup>
	๔.๒ โครงการประชุม <sup>เชิงปฏิบัติการ/การ บริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี</sup>	- เพื่อพัฒนาความรู้ ของพนักงานส่วน ตำบลในการบริหาร จัดการองค์กร	เท่ากับระดับของ พนักงานส่วนตำบล/ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานจ้างที่เข้า ศึกษาดูงานของแต่ละ คน	เท่ากับจำนวน ของบุคลากรที่ เข้ารับการอบรม	ประชุมเชิง ปฏิบัติการหรือ การสัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละหลักสูตร	ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -๒๕๖๖	- มีความรู้เพิ่มมากขึ้นใน การบริหารจัดการ ภายในองค์กร	ทุกส่วน ราชการและ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนด และ <sup>รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา</sup>
	๔.๓ โครงการประชุมเชิง <sup>ปฏิบัติการ/สัมมนาเพิ่ม ประสิทธิภาพบุคลากรใน สำนักปลัด</sup>	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน	พนักงานส่วนตำบล ทุกระดับ	๑๓ คน	ประชุมเชิง ปฏิบัติการหรือ การสัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละหลักสูตร	ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -๒๕๖๖	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ทุกส่วน ราชการและ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนด และ <sup>รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา</sup>
	๔.๔ โครงการประชุม <sup>เชิงปฏิบัติการ/สัมมนาเพิ่ม ประสิทธิภาพ บุคลากรในกองคลัง</sup>	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน	พนักงานส่วนตำบล ทุกระดับ	๔ คน	ประชุมเชิง ปฏิบัติการหรือ การสัมมนา	เป็นไปตาม รายจ่ายของ แต่ละหลักสูตร	ภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -๒๕๖๖	- มีความรู้และ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ทุกส่วน ราชการและ หน่วยงาน ภายนอกที่ ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่ กำหนด และ <sup>รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา</sup>

ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์/เนื้อหา	เป้าหมาย		วิธีการพัฒนา	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานดำเนินการ	การติดตามและประเมินผล
			ระดับ	จำนวน						
๔.๕ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในกองซ่าง	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	พนักงานส่วนตำบลทุกระดับ	๒ คน	ประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา	เป็นไปตามรายจ่ายของแต่ละหลักสูตร	ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -๒๕๖๖	- มีความรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ทุกส่วนราชการและหน่วยงานภายนอกที่ดำเนินการ	ทดสอบตามแบบที่กำหนดและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	
๔.๖ โครงการประชุมประจำเดือนบุคลากรในหน่วยงาน	- ซักซ้อมการปฏิบัติงานในรอบเดือนที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ที่ถูกต้อง	เท่ากับระดับของคณะผู้บริหาร/พนักงานส่วนตำบลในตำแหน่งผู้บริหารที่เข้าประชุมประจำเดือน	เท่ากับจำนวนของบุคลากรที่เข้าประชุมประจำเดือน	ประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา	-	ตั้งแต่เดือน ต.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	- มีความรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	สำนักปลัด	ทดสอบตามแบบที่กำหนดและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	

#### ๔. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร คณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กร บริหารส่วนตำบลเข้าข้าว ได้ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดตรัง เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๔๕ ในการติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

(๑) ผู้บังคับบัญชาหมั่นติดตามการพัฒนาอย่างใกล้ชิด และมีการประเมินผลการพัฒนา เมื่อผ่านการประเมินผลแล้ว ถือว่าผู้นั้นได้รับการพัฒนาแล้ว

(๒) ติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจรับรองมาตรฐานการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากร

องค์กรบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว ได้กำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล และบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยแต่ตั้งผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการพัฒนา พนักงานส่วนตำบลและบุคลากร ดังนี้

คณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ประกอบด้วย

- |   |      |                  |
|---|------|------------------|
| ๑. ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว         | เป็น | ประธานกรรมการ    |
| ๒. หัวหน้าส่วนราชการทุกคน                   | เป็น | กรรมการ          |
| ๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล | เป็น | กรรมการเลขานุการ |

โดยให้มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล และบุคลากรขององค์กร บริหารส่วนตำบลเข้าข้าวเป็นประจำทุกปี และสรุประยงานผลและข้อเสนอแนะในการติดตามประเมินผลให้นายก องค์กรบริหารส่วนตำบลเข้าข้าวรับทราบเพื่อพิจารณา

นอกจากการติดตามและประเมินผลในรูปคณะกรรมการแล้วในการที่มีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ในแต่ละครั้งที่องค์กรบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว เป็นผู้ดำเนินการจะทำการประเมินผลการพัฒนาความรู้ ในแต่ละครั้งเป็น ๒ ระยะ คือ

๑. ระยะก่อนการดำเนินการ โดยการประเมินจากการใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจก่อน ได้รับการพัฒนาความรู้

๒. ระยะหลังการดำเนินการ โดยการประเมินจากการใช้แบบทดสอบชุดเดิมเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังจากได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ และนำมาเปรียบเทียบผลคะแนนที่ได้ว่ามีผลคะแนนแตกต่างจาก ก่อนและหลังอย่างไร

ในกรณีโครงการที่มีการจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ภายในกลับจากศึกษาดูงานจะมีการ ประเมินและสรุปผลสาระความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรของ องค์กร บริหารส่วนตำบลเข้าข้าว ได้ทราบ เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลเข้าข้าว ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์แก่ประชาชนต่อไป และรายงานให้นายอำเภอ ในฐานะ ผู้กำกับดูแล ได้รับทราบต่อไป

